

くすの木

令和3年度
美浜町立和田小学校 学校だより
令和3年6月25日 NO.11

23日(水)、紀南教育事務所から指導主事、美浜町教育委員会から 教育長、指導主事が本校を訪問され、授業や学校の取組についてご指導くださいました。

4時間目に2年以外の7学級が算数の授業を公開しました。短時間でしたが、子どもたちの学習の様子を観ていただきました。

5時間目は2年教室で、 と による算数の研究授業を行いました。

その後の研究協議会で、3人の先生方から授業についての講評や本校の取組についての指導助言をいただきました。

ご指導いただいたことを生かし、これからの教育活動をいっそう充実させていきたいと考えます。

学校長

家庭学習がんばり週間

本日から、「家庭学習がんばり週間」が始まります。これは、美浜町小中連携推進委員会の発案で始まったもので、学期に1回、集中して学習をがんばる期間を設けています。

小学生の時期に学習の習慣をつけ、持続力を養うことはたいへん重要であると考えます。配付しました「家庭学習の手引き」をぜひご一読いただき、この一週間のお子様のがんばりを見守ってあげてください。

本校の教育目標である、学力と体力と道徳性をバランス良く備えた子どもに育てるため、ご家庭と学校が協力して取り組んでいきたいと考えます。

教育実習生研究授業

24日(木)、教育実習生の さんが国語の研究授業を行いました。おなじみのロシア民話「おおきなかぶ」の授業です。

さんも1年生の子どもたちも、よくがんばりました。

4週間の実習は、本日で終了しました。この実習を機に、教師をめざす気持ちをいっそう強くもってくださることを願います。

6月23日の研究・公開授業の様子

みんな落ち着いて学習することができました。

〈研究授業 2年〉



「100をこえる数」

十の位が0となる3けたの数の仕組みや書き表し方について考えました。

〈公開授業 あさがお〉



「ひきざん(1)」

いくつ多いか求める場面で、ひき算の式に書いて答えを求めました。

〈公開授業 1年〉



「ひきざん(1)」

いくつ多いか求める場面で、ひき算の式に書いて答えを求めました。

〈公開授業 3年〉



「わくわく算数ひろば」

根拠に基づいて、かけ算にするのか割り算にするのかを考えました。

〈公開授業 4年〉



「垂直・平行と四角形」

平行四辺形の辺や角の大きさを調べ、その性質について考えました。

〈公開授業 5年〉



「小数のわり算」

割合や数量が小数で表された場面で、基準となる量を求めました。

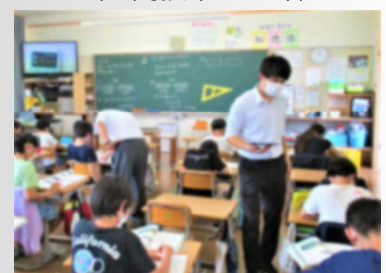
〈公開授業 ひまわり〉



「分数」

テープ図を使った算数的な活動を通して、分数の計算の仕方を考えました。

〈公開授業 6年〉



「わくわく算数ひろば」

根拠に基づいて、かけ算にするのか割り算にするのかを考えました。